

온라인 기반

# 『에세이 보고서』 작성 & 평가 매뉴얼

2022.4.27.

교육혁신원 공학교육혁신센터

# 목차

<b>1. 에세이 평가체계</b>	<b>3</b>
(1) 학습성과별 평가도구	3
(2) 평가방법	4
(3) 학습성과 PO7(윤리의식) 평가기준	5
(4) 학습성과 PO10(자기주도적 학습능력) 평가기준	8
<b>2. 에세이 보고서 작성 (학생)</b>	<b>12</b>
<b>3. 에세이 보고서 평가 (교수)</b>	<b>18</b>

# 1. 에세이 평가체계

## 학습성과별 평가도구

학습성과	직접평가도구			간접평가도구
	캡스톤설계	에세이	*기타	
PO1 기본지식 문제해결 응용	V			V
PO2 연구조사 및 실무도구	V			V
PO3 자료분석 및 실험을 통한 검증	V			V
PO4 설계기본	V			V
PO5 프로젝트 팀워크	V			V
PO6 문제해결	V			V
PO7 윤리의식		V		V
PO8 의사전달	V			V
PO9 사회적영향	V			V
PO10 자기주도적 학습능력		V		V

\*기타 : 프로그램별 필요에 의한 평가도구(졸업논문, 전공종합시험, 관련 기사자격취득여부 등)

# 1. 에세이 평가체계

## 평가방법

구분	내 용
평가 시기	- 개강 후 10주차
평가 대상	- 캡스톤설계 교과목 수강생(4학년-공학 및 일반 전체 수강생)
평가 방법	- 각 학습성과별 성취도에 대한 채점에 의한 평가
평가 위원	- 온라인기반 작성 및 제출하고 교과목 담당교수 1인 평가

# 1. 에세이 평가체계

## 학습성과 PO7(윤리의식) 정의/수행준거 및 달성목표/평가지표

(1) 정의 : 공학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임을 이해할 수 있는 능력

(2) 수행준거 및 달성목표

수 행 준 거	공학인으로서 직업적/사회적 윤리문제를 이해하고 명확한 가치관 정립을 통해 실천할 의지가 있다.		
	실 행 수 준	상	공학인으로서 직업적/사회적 윤리문제를 이해하고 명확한 가치관 정립을 통해 실천할 의지가 충분하다.
		중	공학인으로서 직업적/사회적 윤리문제를 이해하고 가치관 정립을 통해 실천할 수 있다.
		하	공학인으로서 직업적/사회적 윤리문제를 이해하지 못하거나 가치관 정립을 통해 실천할 의지가 미흡하다.
달성목표		졸업생의 [ ]% 이상이 수행수준의 '중' 이상의 등급을 달성	

(3) 평가지표

에세이	상	5점 척도 평가 채점 4.0 이상	에세이-1 (윤리의식)
	중	5점 척도 평가 채점 4.0 미만 3.0 이상	
	하	5점 척도 평가 채점 3.0 미만	

# 1. 에세이 평가체계

## 학습성과 PO7(윤리의식) 평가내용/평가 채점표

### (4) 평가 내용

평가 도구	세부 평가 내용
에세이	- 공학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임을 이해하고 실천할 의지

### (5) 평가 채점표

학습성과	평가항목	평가결과					최종
		아주 우수 (5)	우수 (4)	보통 (3)	미흡 (2)	부족 (1)	
PO7 (윤리의식)	공학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임을 이해하고 실천할 의지						

# 1. 에세이 평가체계

## 학습성과 PO7(윤리의식) 채점기준

### (6) 채점 기준

학습 성과	평가항목	실행 수준				
		아주 우수 (5)	우수 (4)	보통 (3)	미흡 (2)	부족 (1)
PO7 (윤리의식)	공학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임을 이해하고 실천할 의지	직업적/사회적 윤리문제의 예시가 구체적이고 매우 논리적이었으며, 공학인으로서 직업적/사회적 책임의식이 매우 명확하고 졸업 후 이를 실천할 의지가 매우 확고하였다.	직업적/사회적 윤리 문제들의 예시가 구체적이고 논리적이었으며, 공학인으로서 직업적/사회적 책임의식이 명확하고 졸업 후 이를 실천할 의지가 확고하였다.	직업적/사회적 윤리 문제들의 예시가 구체적이고 논리적이었으며, 공학인으로서 직업적/사회적 책임의식이 있고, 졸업 후 이를 실천할 의지가 있었다.	직업적/사회적 윤리 문제들의 예시가 미흡하였으며, 공학인으로서 직업적/사회적 책임의식이 있고, 졸업 후 이를 실천할 의지가 미흡하였다.	직업적/사회적 윤리 문제들의 예시가 아주 미흡하였으며, 공학인으로서 직업적/사회적 책임의식이 있고, 졸업 후 이를 실천할 의지가 아주 미흡하였다.

# 1. 에세이 평가체계

## 학습성과 PO10(자기주도적 학습능력) 정의/수행준거 및 달성목표/평가지표

(1) 정의 : 기술환경 변화에 따른 자기계발의 필요성을 인식하고 지속적이고 자기 주도적으로 학습할 수 있는 능력

(2) 수행준거 및 달성목표

수 행 준 거	[ ]공학 분야의 빠른 기술환경 변화를 이해하고 졸업 후 자기계발의 필요성을 인식하여 공학도로서 지속적인 자기주도 학습을 실천할 수 있다.		
	실	상	[ ]공학 분야의 빠른 기술환경 변화를 이해하고 졸업 후 자기계발의 필요성을 인식하여 공학도로서 지속적인 자기주도 학습을 적극적으로 실천할 수 있다.
	행	중	[ ]공학 분야의 빠른 기술환경 변화를 이해하고 졸업 후 자기계발의 필요성을 인식하여 공학도로서 지속적인 자기주도 학습을 실천할 수 있다.
	수	하	[ ]공학 분야의 빠른 기술환경 변화를 이해하고 졸업 후 자기계발의 필요성을 인식하여 공학도로서 지속적인 자기주도 학습을 실천할 의지가 미흡하다.
달성목표	졸업생의 [ ]% 이상이 수행수준의 '중' 이상의 등급을 달성		

(3) 평가지표

에세이	상	5점 척도 평가 채점 4.0 이상	에세이-2 (자기주도적 학습능력)
	중	5점 척도 평가 채점 4.0 미만 3.0 이상	
	하	5점 척도 평가 채점 3.0 미만	

# 1. 에세이 평가체계

## 학습성과 PO10(자기주도적 학습능력) 평가내용/평가 채점표

### (4) 평가 내용

평가 도구	세부 평가 내용
에세이	- [ ] 공학 분야의 평생교육 필요성 인식 및 지속적이고 능동적으로 실천할 수 있는 의지

### (5) 평가 채점표

학습성과	평가항목	평가결과					최종
		아주 우수 (5)	우수 (4)	보통 (3)	미흡 (2)	부족 (1)	
PO10 (자기주도적 학습능력)	[ ] 공학 분야의 평생교육 필요성 인식을 통해 지속적이고 능동적으로 참여할 수 있는 의지						

# 1. 에세이 평가체계

## 학습성과 PO10(자기주도적 학습능력) 채점기준

### (6) 채점 기준

학습 성과	평가항목	실행 수준				
		아주 우수 (5)	우수 (4)	보통 (3)	미흡 (2)	부족 (1)
PO10 (자기 주도적 학습 능력)	[ ] 공학 분야의 평생교육 필요성 인식을 통해 지속적이고 능동적으로 참여할 수 있는 의지	평생 교육의 필요성에 대해 아주 잘 인식하고 있었으며 평생교육에 지속적이고 적극적으로 능동적으로 실천하고자 하는 의지가 매우 확고하였다.	평생 교육의 필요성을 잘 알고 있었으며 평생 교육에 지속적이고 적극적으로 실천하고자 하는 의지가 확고하였다.	평생 교육의 필요성에 대해 알고 있으며 어느 정도 실천하고자 하는 의지가 있었다.	평생 교육의 필요성에 대해 이해는 하고 있으나 평생 교육을 실천하고자 하는 의지가 미흡하였다.	평생 교육의 필요성에 대해 다소 이해를 하지 못하거나 실천하고자 하는 의지가 아주 미흡하였다.

## 『에세이 보고서』 작성 & 평가 개요

### \* 평가대상

- 프로그램별 '캡스톤설계' 교과목 수강학생 4학년(공학, 일반)

### • 평가일정

- (학생) 작성기간 : 2022.5.4.(수) ~ 5.17.(화) / 개강 후 10주차~11주차
- (캡스톤설계 담당교수) 평가기간 : 2022.5.18.(수) ~ 5.31.(화)

### \* 평가위원

: '캡스톤설계' 교과목 담당교수 1인 평가  
(KLAS 에세이 평가/입력 권한 : 교수 전체)

### 『에세이 보고서』 작성 안내

\* 「에세이 보고서」 작성 후 【저장】 또는 【에세이최종제출】 버튼을 클릭합니다.

- 【저장】을 클릭한 경우 : 내용 수정/보완 가능

- 【에세이최종제출】을 클릭한 경우 : 내용 수정/보완 불가 (최종 제출 버튼임)

그러므로 【에세이최종제출】 버튼은 「에세이 보고서」를 최종 완성한 후 클릭하시기 바랍니다.

\* 「에세이 보고서」 평가결과 【승인여부】를 반드시 확인해야 합니다.

- 【승인여부】 '인증' 경우 : 평가 인증

- 【승인여부】 '불인증' 경우 : 평가 불인증

- 【승인여부】 '반려' 경우 : 에세이 보고서 재작성

※ 【승인여부】 '반려' 경우는 교과목 교수님의 【평가내용】을 참조하여 재 작성하여 제출해야 합니다.

## 2. 에세이 보고서 작성 (학생)

### 에세이 보고서 작성 시스템 접속 방법(KLAS 종합정보서비스)

The screenshot shows the Kwangju University KLAS system interface. Step 1 highlights the 'KLAS 종합정보서비스' button. Step 2 highlights the '에세이 보고서' link under the '학습성과 성취도 평가' section. Step 3 highlights the '신규입력' button. Step 4 highlights the '확인' button in a confirmation dialog. Step 5 highlights the '확인' button in another confirmation dialog.

코로나19 사태에 대한 **총장 담화문**

2020학년도 신입생 학번, 분반 및 지도교수 조회

■ 오늘 그만보기

광운대학교 입학 취업 발전기금 **KLAS 종합정보서비스** KW출첵 참빛인재 WEB-MAIL SITEMAP ENGLISH 로그인

**1** 대학생활 강의종합정보 공학교육 학사 서비스

- 수강관리 수업시간표 출석관리(KW출첵) 강의계획서 조회 수강신청 프로그램 수강포기 신청 교류 학점 신청 CDP 출석내역 CDP 출석여부 설문조사
- 학습지원실 강의종합 강의 공지사항 강의 문고답하기 강의 자료실 수강생 자료실 과제제출 온라인시험 응시 수시퀴즈 응시 팀프로젝트
- 학생(수강)상담 수학계획서 작성 상담내역 조회 전입생 학점인정 상담
- 2** 학습성과 성취도 평가 **에세이 보고서** 글문조사 설계포트폴리오 조회
- 등록관리 등록금 고지서 출력 등록금/교육비 증명서 이전학기 등록내역 조회 계절수업고지서 출력 분할납부 고지서 출력
- 상담관리 광운언어학원 입학

lg/EssayReprtStdPage.do#

KWANGWOO UNIVERSITY Logout

에세이 보고서

'에세이 최종제출' 후, 학과에서 평가시에 [표절검사]가 진행될 수 있으므로, 이에 따른 평가의 불이익이 없도록 유의바랍니다.

**4** 확인 취소

**3** 신규입력

차수 년도/학기 입력일자 처리 승인여부

입력 내역이 없습니다.

평가내용

klas.kw.ac.kr 내용:  
작성 대상이 아닙니다

**5** 확인

**1** KLAS종합정보서비스 학생 개인ID/PW로 로그인

**2** 학습성과 성취도 평가 메뉴 하단 '에세이 보고서' 클릭

**3** 에세이 보고서 작성을 위해 '신규입력' 클릭

**4** 에세이 보고서 작성 유의사항 '확인' 클릭

**5** 에세이 보고서는 '공학'프로그램 학생만 작성대상임 (일반프로그램 학생은 팝업 안내, 확인)

## 2. 에세이 보고서 작성 (학생)

### 에세이 보고서 작성 (1)

에세이 보고서

차수	년도/학기	입력일자	처리	승인여부	평가결과지도
입력 내역이 없습니다.					

② 에세이 보고서

에세이 보고서

광운인으로서 윤리적 책임의식과 평생교육의 중요성을 아래 사항을 참고하여 에세이 형식으로 서술하시기 바랍니다.

· 공학 품질에정자로서 직업적/도덕적인 책임의식(윤리성)과 관련하여 다양한 관점의 예시를 들어 설명하고, 윤리의식의 필요성과 자신의 각오를 기술 하시오. (A4용지 1쪽 내외)

윤리의식 필요성

· 공학 관련 기술발전으로 인한 평생교육의 필요성에 대해서, 다양한 관점의 예시를 들어 졸업 후 자기개발 계획을 상세히 기술하시오. (A4용지 1쪽 내외)

자기개발 계획

byte 체크 : 최소 200 < 현재 0 < 최대 4000

본인은 광운인으로서 긍지와 자부심을 가지고 윤리적 책임의식과 평생교육의 의지를 실천해 나갈 것을 다짐하며, 에세이를 제출합니다.

제출자 학년 : 4학년 제학  
학번 : 201  
성명 : 김민수  
제출일자 : 2020년 4월 13일

③ 저작 | 에세이최종제출

① '신규입력'  
(에세이 보고서 양식)  
클릭

② '에세이 보고서'  
작성(2개 항목)  

- '윤리의식' 기술  
(A4용지 1쪽 내외)
- '자기주도적 학습 능력' 기술  
(A4용지 1쪽 내외)

③ 작성 완료 후  
에세이 보고서  
'저장' 클릭

## 2. 에세이 보고서 작성 (학생)

### 에세이 보고서 작성 (2)

①

에세이 보고서

에세이 보고서

광운인으로서 윤리적 책임의식과 평생교육의 중요성을 아래 사항을 참고하여 에세이 형식으로 서술하시기 바랍니다.

윤리의식 필요성

·공학 졸업예정자로서 직업적/도덕적  
요성과 자신의 각오를 기술하세요.(A4  
윤리의식 필요성 윤리의식 필요성  
윤리의식 필요성 윤리의식 필요성  
윤리의식 필요성 윤리의식 필요성  
윤리의식 필요성 윤리의식 필요성  
윤리의식 필요성

자기개발 계획

·공학 관련 기술발전으로 인한 평생교육의 필요성에 대해서, 다양한관점의 예시를 들어 졸업 후 자기개발 계획을 상세히 기  
술하시오. (A4용지 1쪽 내외)  
자기개발 계획 자기개발 계획 자기개발 계획  
자기개발 계획

byte 체크 : 최소 200 < 현재 0 < 최대 4000

본인은 광운인으로서 긍지와 자부심을 가지고 윤리적 책임의식과 평생교육의 의지를 실천해 나갈 것을 다짐하며, 에세이를 제출합니다.

제출자 학년 : 4학년 재학  
학번 : 201  
성명 :  
13일

저장 | 에세이최종제출

에세이 보고서

차수	년도/학기	입력일자	처리	승인여부	평가결과지도
1	2020-1	2020-04-13	입력중		

① '에세이 보고서' 작성 완료 화면

② '에세이 보고서' 저장 상태 화면  
에세이 최종 제출  
이전이기 때문에  
**'입력중'**으로  
보임

## 2. 에세이 보고서 작성 (학생)

### 에세이 보고서 수정/보완 & 제출

The image displays a university essay reporting system interface across three main sections:

- Top Section:** Shows a list of reports. One report is highlighted with a red circle containing the number **1**, labeled "입력중" (Being Input) in red.
- Middle Section:** Shows a detailed view of an essay report. It includes a note: "광운인으로서 윤리적 책임의식과 평생교육의 중요성을 아래 사항을 참고하여 에세이 형식으로 제출해주시오. (A4용지 1쪽 내외)" (When writing an essay, please refer to the following points regarding moral responsibility and lifelong education. Please submit it in A4 paper, 1 page only). The report table has columns: 차수 (Seq), 연도/학기 (Year/Semester), 입력일자 (Input Date), 처리 (Status), 승인여부 (Approval Status), and 평가결과지도 (Evaluation Result). The status for this report is **입력중**.
- Bottom Section:** Shows the report after submission. The status in the table is now **최종제출완료** (Final Submission Completed). The table columns are: 차수 (Seq), 연도/학기 (Year/Semester), 입력일자 (Input Date), 처리 (Status), 승인여부 (Approval Status), and 평가결과지도 (Evaluation Result).

**Right Side Annotations:**

- 1** '입력중' 클릭  
에세이보고서  
수정&보완
- 2** 수정&보완 완료 후  
'에세이최종제출'  
클릭
- 3** 에세이 보고서  
최종 제출 완료  
화면

**Page Number:** 16

## 2. 에세이 보고서 작성 (학생)

### 에세이 보고서 재 작성 (교과목 담당교수 반려의 경우)

에세이 보고서

차수	년도/학기	입력일자	① 처리	승인여부	평가지도결과																		
1	2020-1	2020-04-14	③ 담당교수 (PO) 반려	② 자료를 보완하여 재 작성하여 주시기 바랍니다. 2020 학년도 1 학기 에세이 보고서	자료를 보완하여 재 작성하여 주시기 바랍니다.																		
<table border="1"><tr><td>평가내용</td><td colspan="5">자료를 보완하여 재 작성하여 주시기 바랍니다.</td></tr><tr><td>답변</td><td>설명</td><td>제출일자</td><td>윤리의식</td><td>자기주도적 학습능력</td><td>평가인증</td></tr><tr><td>평가내용</td><td colspan="5">자료를 보완하여 재 작성하여 주시기 바랍니다.</td></tr></table>						평가내용	자료를 보완하여 재 작성하여 주시기 바랍니다.					답변	설명	제출일자	윤리의식	자기주도적 학습능력	평가인증	평가내용	자료를 보완하여 재 작성하여 주시기 바랍니다.				
평가내용	자료를 보완하여 재 작성하여 주시기 바랍니다.																						
답변	설명	제출일자	윤리의식	자기주도적 학습능력	평가인증																		
평가내용	자료를 보완하여 재 작성하여 주시기 바랍니다.																						

KWANGWOON  
UNIVERSITY

서울시 노원구 코리아타운  
COPYRIGHT©

저장 | 에세이초중제출

①  
에세이 보고서  
반려한 안내 문구

②  
담당교수가 코멘트한  
반려 사유 & 보완 내용  
확인

③  
'에세이 보고서'  
재 작성

④  
에세이 보고서  
최종 제출 클릭

## 『에세이 보고서』 평가 안내

### \* 「에세이 보고서」 평가

- 【윤리의식】 '아주우수(5)/우수(4)/보통(3)/미흡(2)/부족(1)' 중 하나를 선택하여 평가
- 【자기주도적 학습능력】 '아주우수(5)/우수(4)/보통(3)/미흡(2)/부족(1)' 중 하나를 선택하여 평가
- 【평가인증】 '인증' : 평가 인증  
    '불인증' : 평가 불인증  
    '반려' : 평가 반려

### \* 「에세이 보고서」 평가결과 내용이 부실하여 학생의 보완이 필요한 경우

- 【평가인증】 '반려'를 선택하고 【평가내용】에 반려사유 및 수정/보완이 필요한 내용을 반드시 코멘트하여 처리하여 주시기 바랍니다.
- 아울러 「에세이 보고서」를 재 작성한 학생은 반드시 재 평가를 통해 최종 【평가인증】 처리를 해야 합니다.

### 3. 에세이 보고서 평가 (교수)

## 에세이 보고서 평가 시스템 접속 방법 (KLAS 종합정보서비스)



① KLAS종합정보서비스  
교수 개인 ID/PW로  
로그인

② '공학프로그램'  
클릭

③ '학습성과 성취도 평가'  
클릭

④ '에세이보고서'  
클릭

### 3. 에세이 보고서 평가 (교수)

#### 에세이 보고서 평가

The screenshot shows the KLAS system interface for essay report evaluation. A yellow callout box at the top right says '평가결과 엑셀 다운로드' (Evaluation Result Excel Download). On the left sidebar, '에세이보고서' is highlighted with a red circle. The main menu bar has '에세이보고서' with a red circle labeled '7'. Below it, there are buttons for '조회' (3), '평가인증 처리' (1), '엑셀' (2), and '체점기준' (4). The search bar has '전자공학' (1) and '2020년도' (2). The evaluation table shows a student's information: 학년 (4학년 재학), 학번 ( ), 이름 ( ), 예세이 작성여부 (Y), 제출일자 (20200414), 예세이 (보기), 윤리의식 (우수(4)), 자기주도적 학습능력 (아주우수(5)), 평가인증 (인증), 평가내용 (재작성하여 제출하...). A yellow callout box '4' points to the '체점기준' button. Another yellow callout box '4' points to the '평가인증 처리' button.

‘에세이 보고서’ 평가시  
체점기준을 확인하시고  
평가해 주시기 바랍니다.

‘에세이 보고서’ 반려 후 평가인증 처리방법  
1) ‘재작성한 에세이보고서’ 평가하여 ‘평가인증’ 입력  
2) 재작성 여부에 관계없이 ‘평가인증’ 입력

- ① ‘프로그램(학과)’ 선택
- ② ‘에세이 작성 완료 Y’ 체크
- ③ ‘조회&에세이 보기’ 클릭
- ④ ‘에세이 보고서’ 평가
  - 윤리의식/자기주도적 학습능력 더블클릭 : 아주우수(5)/우수(4)/보통(3)/미흡(2)/부족(1)
  - 평가인증 : 인증/불인증/반려
- ⑤ 평가내용 코멘트
- ⑥ ‘평가인증 처리’ 인증/불인증/반려
- ⑦ 평가 완료 후 ‘평가인증 처리’ 클릭

### 3. 에세이 보고서 평가 (교수)

#### 에세이 보고서 평가결과 반려

The screenshot shows the Kwangwoon Learning Assistance System interface. On the left is a sidebar with various administrative links. The main area has a red header bar with the text '4' circled in red. Below it, there are several search and filter options, including dropdowns for '신청학기' (Semester), '제출일자' (Submission Date), and '예세이' (Essay). A checkbox for '작성 완료' (Completed) is checked. The main table displays a single row of data:

	학년	학번	이름	에세이 작성여부	재작성 여부	제출일자	예세이	윤리의식	자기주도적 학습능력	평가인증	평가내용
1	4학년 재학		Y			20200504	<b>보기</b>	부족(1)	부족(1)	반려	내용을 보완하여 재...

Annotations with red circles and numbers point to specific elements: '1' points to the red header bar; '2' points to the '반려' (Rejected) status in the table; '3' points to the '내용을 보완하여 재...' (Please revise and resubmit...) link; '4' points to the red circled number '4' at the top of the page.

**1** 에세이 보고서 조회 평가

**2** 평가결과 반려인 경우 평가인증 '반려' 체크

**3** 담당교수가 반려 사유 및 보완 내용 코멘트

**4** '평가인증 처리' 클릭

### 3. 에세이 보고서 평가 (교수)

## 에세이 보고서 재 작성 (학생이 재 작성하는 화면)

**에세이 보고서**

차수	년도/학기	입력일자	① 처리	승인여부	평가지도결과
1	2020-1	2020-04-14	<b>③ 2020 학년도 1 학기 에세이 보고서</b>	반려	② 자료를 보완하여 재 작성하여 주시기 바랍니다.
<b>담당교수의 평가내용을 반영 하여 재작성하시기 바랍니다.</b>					

**KWANGWOO  
UNIVERSITY**

**서울시 노원구  
COPYRIGHT**

**①** **에세이 보고서 반려한 안내 문구**



**②** **담당교수가 코멘트한 반려 사유 & 보완 내용**

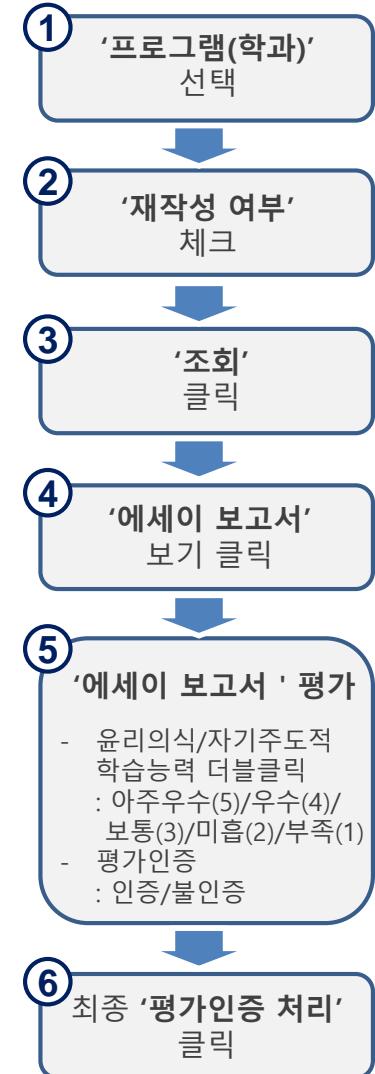


**③** **‘에세이 보고서’  
재 작성 화면**

### 3. 에세이 보고서 평가 (교수)

#### 에세이 보고서 재 작성 학생 평가

The screenshot shows the 'Essay Report' system interface. On the left, there's a sidebar with various administrative links like '강의종합정보', '학생지도', '행정서비스', and '공학프로그램'. The main area has a toolbar at the top with buttons for 'Home', 'Essay Report X', '조회' (highlighted with red circle 3), '평가인증 처리' (highlighted with red circle 6), '엑셀', and '체점기준'. Below the toolbar is a search/filter section with dropdowns for '프로그램' (highlighted with red circle 1), '학년' (선택), '신청년도' (2020년도), '신청학기' (1학기), '평가인증' (선택), '전체' (선택), '예제이' (unchecked), '작성 완료 Y' (checked), '재작성 여부' (unchecked), and '제작성 Y' (checked). A table lists student information: 학년 (선택), 학번 (선택), 이름 (선택), 예세이 작성여부 (Y), 재작성 여부 (Y), 제출일자 (20200504), 에세이 (보기), 윤리의식 (부족(1)), 자기주도적 학습능력 (부족(1)), 평가인증 (반려), and 평가내용 (내용을 보완하여 재...). A yellow callout box with a red arrow points to the '재작성 여부' column, containing the text '재 작성한 경우 'Y'로 표시'.



### 3. 에세이 보고서 평가 (교수)

#### 에세이 보고서 재 작성 학생 평가결과 확인 & 성취도 측정

The screenshot shows the 'Essay Report' system interface. On the left, there's a sidebar with various administrative links like 'Home', '강의종합정보', '학생지도', '행정서비스', and '공학프로그램'. The main area has a toolbar with buttons for '조회' (Search), '평가인증 처리' (Evaluation Certification Processing), '엑셀' (Excel), and '체점기준' (Grading Criteria). Below the toolbar is a search/filter bar with dropdowns for '프로그램' (Program), '전지공학', '신청년도' (Application Year), '2020년도', '신청학기' (Semester), '1학기', '평가인증' (Evaluation Certification), '전체', '예세이', and checkboxes for '작성 완료 Y', '재작성 여부', and '재작성 Y'. A large table below lists student evaluation results. The first row is a header: 번호 (Number), 학년 (Grade), 학번 (Student ID), 이름 (Name), 예세이 작성여부 (Essay Submission Status), 재작성 여부 (Rewriting Status), 제출일자 (Submission Date), 윤리의식 (Moral Ethics), 자기주도적 학습능력 (Self-directed Learning Ability), 평가인증 (Evaluation Certification), and 평가지도결과 (Evaluation Result). The second row contains data: 1, 4학년 재학, 1, Y, Y, 20200501, 4, 5, 인증, 자료를 보완하여 재 작성하여 주시기 바랍니다. (Please supplement the material and resubmit). There are also rows 3, 4, and 5.

- ① '엑셀' 클릭
- ② '에세이 보고서' 평가결과 확인 & 성취도 측정