

[별첨]

2026학년도 공학프로그램 졸업예정자 설문조사(안)

본 설문조사는 졸업예정자에 대한 이해를 넓히고, 학생들의 의견을 수렴하여 본교의 교육과정을 개선하기 위한 목적으로 시행하고 있습니다. 본 조사를 통해 수집된 정보는 통계처리에만 사용되며 임의로 공개되지 않음을 약속드립니다. 진솔하게 답변하여 주시면 더 좋은 교육개선을 위한 자료로 활용하겠습니다.

귀하의 무궁한 발전을 기원합니다. 감사합니다.

2026. 5. 25.

광운대학교 교육혁신원 공학교육혁신센터장

- ▣ 조사기관 : 교육혁신원 공학교육혁신센터
 - ▣ 연락처 : TEL 02-940-5781, pcab@kw.ac.kr
-

1. 귀하의 학번을 선택해 주세요.

- ① 2012학번이전
- ② 2013학번
- ③ 2014학번
- ④ 2015학번
- ⑤ 2016학번
- ⑥ 2017학번
- ⑦ 2018학번
- ⑧ 2019학번
- ⑨ 2020학번
- ⑩ 2021학번
- ⑪ 2022학번
- ⑫ 2023학번

2. 귀하의 입학 구분을 선택하여 주십시오.

- ① 신입학
- ② 편입학

3. 귀하의 소속 학과(부)를 선택하여 주십시오.

- | | | |
|-----------|------------|---------|
| ① 전자공학과 | ⑤ 전자재료공학과 | ⑨ 건축공학과 |
| ② 전자통신공학과 | ⑥ 로봇학부 | ⑩ 화학공학과 |
| ③ 전자융합공학과 | ⑦ 컴퓨터정보공학부 | ⑪ 환경공학과 |
| ④ 전기공학과 | ⑧ 소프트웨어학부 | |

다음은 귀하가 이수한 본교의 교육과정과 관련하여 귀하의 의견을 묻는 설문입니다.

11. 귀하는 학부 전공 교과목을 이수하기 위해 얼마나 노력했습니까?

- ① 전혀 노력하지 않았다 ② 노력하지 않았다 ③ 보통 ④ 노력했다 ⑤ 많이 노력했다

12. 본교의 교육과정이 산업체 수요에 맞는 역량을 갖춘 졸업생을 배출하고 있다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다. ② 그렇지 않다. ③ 보통 ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

13. 본교의 교육과정이 기초과학 및 전공 지식에 대한 이해를 바탕으로 분석력 및 창의력을 배양하고 있다고 생각합니까? (창의적인 기술인)

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다 ③ 보통 ④ 그렇다 ⑤ 매우 그렇다

14. 본교의 교육과정이 시대와 환경 변화에 진취적으로 대처할 수 있는 전공분야에 대한 지식과 현장적응능력을 갖춘 전문 공학인을 양성하고 있다고 생각합니까? (현장중심 공학인)

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다 ③ 보통 ④ 그렇다 ⑤ 매우 그렇다

15. 본교의 교육과정이 종합설계 능력과 융복합적 사고능력을 갖춘 공학인을 양성하고 있다고 생각합니까? (전문화된 기술인)

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다 ③ 보통 ④ 그렇다 ⑤ 매우 그렇다

16. 본교의 교육과정이 자기 생각을 논리적으로 표현할 수 있는 의사소통 능력(말하기, 글쓰기, 이해하기)을 배양시켜 타 분야 사람들과 유기적으로 협력할 수 있는 팀워크를 갖춘 공학인을 양성하고 있다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다 ③ 보통 ④ 그렇다 ⑤ 매우 그렇다

17. 본교의 교육과정이 사회에 대한 봉사정신 및 윤리의식 갖춘 전인적 공학인을 양성하고 있다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다 ③ 보통 ④ 그렇다 ⑤ 매우 그렇다

18. 경쟁력있는 공학인을 배출하기 위하여 공학계열 학부 교육에서 필요한 '신산업 및 신기술 분야' 교육은 무엇이라고 생각합니까? (교육 우선순위가 높은 항목 3개 선택)

분류	산업분야		연관산업분야	중요도		
				1순위	2순위	3순위
로봇-지능화	1	지능형 로봇 (AI SW기술융합)	제조업, 서비스업, 농업, 국방 등	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	스마트 팩토리	IoT, AR/VR, 차세대 반도체, 지능형 로봇, 차세대 디스플레이, AI, 물류/운송, 산업안전 등	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
차세대 모빌리티	3	미래형 이동수단 (자동차/선박/드론 등)	친환경차(수소차, 전기차 등), 드론, 도심항공교통(UAM), 친환경선박, 정보통신, 전장 센서·부품, 3D프린트, 물류/운송, 소방/방재 등	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
차세대 LifeStyle	4	AR/VR	IoT가전, 의료산업, 차세대 디스플레이, AI, 스마트 모빌리티, 교통/운송, 토목/건축, 디지털콘텐츠 등	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5	IoT 가전	AR/VR, 의료산업, 지능형 로봇, 스마트모빌리티, 차세대 반도체, AI, 차세대디스플레이 등	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6	디지털헬스케어	전자, IoT, S/W, AI, 기계, 로봇, 바이오산업	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
미래형 소재·부품	7	차세대 반도체	AI, AR/VR, IoT 가전, 차세대모빌리티, 지능형로봇, 디지털 헬스케어, 스마트팩토리, 차세대디스플레이, 소재, 저탄소생산 등	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8	소재	화학, 금속, 세라믹, 전자전기, 에너지, 바이오, 섬유 등	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9	차세대 디스플레이	IoT가전, AR/VR, 차세대모빌리티, 차세대반도체, 디지털헬스케어 등	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
저탄소-에너지	10	저탄소/에너지 기술	차세대(친환경)모빌리티, 스마트그리드, 에너지소재, 친환경건축 등	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
환경 및 기후변화 대응	11	환경/자원	수질, 대기, 폐기물 재활용, 유가금속 회수	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12	온실가스 저감	이산화탄소 포집 전환, 청정수소 생산, 암모니아 발전기술 등	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

다음 문항은 본교의 교육과정을 이수함으로써 귀하가 성취했다고 스스로 생각하는 공학분야능력을 묻는 설문입니다.

19. 귀하가 본교의 교육과정을 통해 갖추었다고 생각하는 현재 시점에서의 다음의 각 공학분야능력의 성취도를 스스로 평가해 주세요.

공학분야 필요한 역량		성취도 (①매우 낮음---③보통---⑤매우 높음)
기본지식 문제해결 응용	수학, 기초과학, 공학의 지식과 정보기술을 공학문제 해결에 응용할 수 있는 능력	①-----②-----③-----④-----⑤
연구조사 및 실무도구	공학문제를 해결하기 위하여 최신 정보, 연구결과, 적절한 도구를 활용할 수 있는 능력	①-----②-----③-----④-----⑤
자료분석 및 실험을 통한 검증	데이터를 분석하고 주어진 사실이나 가설을 실험을 통하여 확인할 수 있는 능력	①-----②-----③-----④-----⑤
설계기본	현실적 제한조건을 반영하여 시스템, 구성요소, 공정 등을 설계할 수 있는 능력	①-----②-----③-----④-----⑤
프로젝트팀워크	공학문제를 해결하는 프로젝트 팀의 구성원으로서 팀 성과에 기여할 수 있는 능력	①-----②-----③-----④-----⑤
문제해결	공학문제를 정의하고 공식화 할 수 있는 능력	①-----②-----③-----④-----⑤
윤리의식	공학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임을 이해할 수 있는 능력	①-----②-----③-----④-----⑤
의사전달	다양한 환경에서 효과적으로 의사소통할 수 있는 능력	①-----②-----③-----④-----⑤
사회적영향	공학적 해결방안이 보건, 안전, 경제, 환경, 지속가능성 등에 미치는 영향을 이해할 수 있는 능력	①-----②-----③-----④-----⑤
자기주도적 학습능력	기술환경 변화에 따른 자기계발의 필요성을 인식하고 지속적이고 자기주도적으로 학습할 수 있는 능력	①-----②-----③-----④-----⑤

다음 문항은 본교의 교육과정에 대한 귀하의 만족도를 묻는 설문입니다.

20. 졸업 전 현재, 귀하가 느끼는 본교의 교육과정에 대한 만족도를 평가해 주세요.

교육과정 만족도 평가	만족도 (①매우 낮음---③보통---⑤매우 높음)
충분한 교양 교과과정의 개설	①-----②-----③-----④-----⑤ .
충분한 전공(일반 및 심화) 교과과정의 개설	①-----②-----③-----④-----⑤ .
수강과목에 대한 교수님의 학문적 능력	①-----②-----③-----④-----⑤ .
수강과목에 대한 교수님의 교수법	①-----②-----③-----④-----⑤ .
수강과목에 대한 교수님의 평가 공정성	①-----②-----③-----④-----⑤ .
강의계획서의 내용과 수업의 연관성	①-----②-----③-----④-----⑤ .
전공 지도교수님과의 상담과 지도	①-----②-----③-----④-----⑤ .
강의실 환경	①-----②-----③-----④-----⑤ .
실험실습실 환경	①-----②-----③-----④-----⑤ .
학과 및 대학 홈페이지 운영, 학사정보 공개	①-----②-----③-----④-----⑤ .

21. 실험.설계 교육과정에 대한 만족도를 평가해 주세요.

실험,설계 교육과정 불만족한 사항	만족도 (①매우 낮음---③보통---⑤매우 높음)
실험,설계에 대한 충분한 사전 강의 진행 (프로젝트 수행에 필요한 전공지식(기술) 교육 부족)	①-----②-----③-----④-----⑤ .
프로젝트 수행과정에 대한 지도 (지도교수 및 조교 지원)	①-----②-----③-----④-----⑤ .
충분한 실험 및 실습 기자재 지원	①-----②-----③-----④-----⑤ .
프로젝트 팀원 간의 협업 (일정조율 및 업무부담)	①-----②-----③-----④-----⑤ .
학사일정(시험 등)으로 인한 팀 프로젝트 수행 만족도	①-----②-----③-----④-----⑤ .
팀 활동 공간 제공	①-----②-----③-----④-----⑤ .
설계 재료 구매 절차 및 방법, 지원금액 등	①-----②-----③-----④-----⑤ .

22. 실험.설계 교육과정과 관련하여 만족한다면, 만족하는 이유를 작성해 주세요.

23. 실험.설계 교육과정과 관련하여 만족하지 않는다면, 만족하지 않는 이유를 작성해 주세요.

24. 실험.설계 교육과정과 관련하여 건의사항이 있으면 작성해 주세요.

25. 본교에서 운영 및 지원하는 다음의 각 비교과과정에 대하여 느낀 귀하의 만족도를 평가해 주세요.

운영 및 지원하는 비교과과정	만족도 (①매우 낮음---③보통---⑤매우 높음)
현장견학 지원	①-----②-----③-----④-----⑤ .
전문가 초청 세미나 운영	①-----②-----③-----④-----⑤ .
교내 경진대회 운영 및 교외 경진대회 참가 지원	①-----②-----③-----④-----⑤ .
학술활동, 학술대회 참가 지원	①-----②-----③-----④-----⑤ .
인턴십 연계 지원	①-----②-----③-----④-----⑤ .
캡스톤설계프로젝트, 졸업작품 지원	①-----②-----③-----④-----⑤ .
전공 동아리 활동 지원	①-----②-----③-----④-----⑤ .

26. 귀하가 소속된 학과(부)의 발전을 위해 교육과정 개선을 위한 제안이나 건의사항이 있으면 자유롭게 기술해 주세요.

설문에 응해 주셔서 대단히 감사합니다.